

ПРОЕКТ «РАДУГА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ПО РАЗВИТИЮ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В соответствии с «Рабочей концепции одаренности» создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

В одном из выступлений, наш президент В.В. Путин сказал: «Если сообщество не будет поддерживать наших одаренных детей, то они станут будущим не России, а других стран».

Детский сад, соответствующий с ФГОС ДО, проводит работу по развитию способностей детей выстраивая индивидуальные маршруты развития дошкольников, но в практической реализации этих маршрутов, часто имеет ограниченные ресурсы. Поэтому появилась необходимость привлечь к развитию одаренных детей дополнительные образовательные резервы.

Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач развития одаренных детей еще не до конца осознаются и используются нашим образовательными учреждениями.

До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативных и спонтанный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

Проект «Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как условие успешной реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей» поможет изменить эту ситуацию.

Место реализации	МАДОУ № 205 г. Хабаровска, Индустриальный район.
Участники проекта	Дети, педагоги, родители МАДОУ № 205, учреждения дополнительного образования, учреждения образования, культуры и спорта.
Цель проекта	Создание системы взаимосоотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
Задачи	1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами по развитию одаренных детей; 2. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения; 3. Обеспечить нормативно- методическую основу положительного взаимодействия всех субъектов социального партнёрства через заключение договоров о сотрудничестве, осуществление контроля за выполнением условий договоров, планирования совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий, проведение мониторинга, системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по развитию способностей детей в

	<p>рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов города.</p> <p>4. Способствовать развитию у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации;</p> <p>5. Сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.</p> <p>6. обеспечить информационную осведомленность социальных институтов города, края, страны о деятельности учреждения.</p> <p>7. Привлечь материальные средства обеспечения для жизнедеятельности детского сада и, как следствие улучшить качество предоставляемых образовательных услуг.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Первый этап – подготовительный (09.2022-10.2022)</p> <p>Второй этап – практический (11.2022- 05.2023)</p> <p>Третий этап- оценочно-рефлексивный (06.2023-08.2022)</p>
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы взаимодействия детского сада с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов, способствующая развитию детей с различными видами одаренности, в зависимости от вида предпочитаемой деятельности; - повышение качества воспитания и образования воспитанников учреждения; - повышение авторитета детского сада в глазах родителей и общественности; - активное участие детей и сотрудников детского сада в жизни города; - личностная удовлетворенность всех участников социального партнерства; - положительный имидж дошкольной образовательной организации.

КОНЦЕПЦИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Принципы взаимодействия взрослых с детьми внутри системы:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы
2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка. Важным условием успешности дошкольного образования является обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка. Реализация этого принципа решает задачу

Система взаимодействия с родителями дошкольников в соответствии с ООП учреждения включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МАДОУ № 205 на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МАДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МАДОУ, направленной на развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта

<i>Направление участия родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	2м раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе Наблюдательного совета, родительского комитета; педагогического совета	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы; -родительские собрания; - выпуск тематических газет для родителей	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков, специалистов предметников	1 раза в год В каникулы В летний период По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно.
Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Первый этап – подготовительный (09.2022-10.2022)

Цель	Задачи	Планируемые участники
Определение целей и форм взаимодействия с участниками сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> -анализ возможностей ДОО - изучение потребностей и интересов ребенка -изучение запросов родителей, их ожиданий и возможностей -анализ потенциала участников сетевого взаимодействия для определения целесообразности установления социального партнерства -установление контактов с организациями и учреждениями -определение направлений взаимодействия - разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия -заключение договоров о совместной работе - составление плана совместной работы -информирование родителей о проводимых мероприятиях 	<p>Административная группа Педагог-психолог Родители. педагоги</p> <p>Специалисты рабочей группы</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>

Организационно-деятельностный компонент

Содержание деятельности	Основные мероприятия	Продукт деятельности	Ожидаемые результаты
Формирование нормативно-правовой базы	<p>Изучение документов: Федеральный уровень Региональный уровень Локальный уровень</p> <p>Разработка Положения о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями микрорайона/муниципального образования</p> <p>Утверждение формы договора с образовательными учреждениями микрорайона/муниципального образования о сетевом взаимодействии</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии с объектами социума</p> <p>Внесение изменений в положение Положение об организации инновационной деятельности</p> <p>Издание приказов об утверждении программ, перспективно-тематических планов по реализации семейных проектов по основным направлениям развития ребенка...</p>	Пакет нормативно-правовых документов	Соответствие законодательству
Поиск социальных партнёров	<p>Анализ возможностей доу</p> <p>Изучение информации об услугах на сайтах потенциальных партнёров</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественное развитие детей -физическое развитие детей -интеллектуальное развитие детей <p>Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта</p>	Положение о социальном партнёрстве Информационный	Создание информационного банка опыта работы

		банк	
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Анкетирование всех участников образовательного проекта изучение потребности Анализ информации по выявлению проблемных зон Организация практикумов и информационных часов по западающим звеньям	Круглый стол с участием ближайших партнеров	
Формирование интернет-площадки взаимодействия	Внесение в структуру сайта доу раздела «Сетевое взаимодействие» и разработки макета шаблона страницы «Радуга возможностей» подготовки и проведения презентации интернет-клуба для родителей воспитанников, показ принципа работы. Рубрики: обучаем, изучаем, развиваем, гордимся результатами.	Страничка интернет-клуба	Сплочение родительского и педагогического сообщества в рамках деятельности педагогического интернет-клуба.

Второй этап – практический (11.2022- 05.2023)

Цель	Задачи	Планируемые участники
Реализация программ сотрудничества с участниками сетевого взаимодействия	- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта - разработка проектов взаимодействия детского сада с участниками сетевой модели по различным направлениям деятельности детского сада - подбор методических материалов для реализации данных проектов - разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с участниками сетевой модели	Воспитатели, узкие специалисты, родители Ст. воспитатель Административная группа

Участники взаимодействия	Содержание деятельности	Основные мероприятия	Продукт деятельности	Ожидаемые результаты
Организации предоставляющие услуги по интеллектуальному развитию детей	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преимущество основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Изучение программы начальной школы и детского сада в соответствии с ФГОС Изучение работы учителя Взаимопомощь Совместные МО Обмен опытом Совместное проведение мероприятий, праздников Совместные педагогические советы Взаимопосещение Встреча с учителем	Конспекты совместных мероприятий	Оптимальный уровень подготовки детей к школе, снижение порога тревожности в 1 классе

	Развитие познавательных интересов	Организация экскурсий Интерактивных игр Участие в конкурсах разного уровня Посещение студий и клубов по интересам Творческие задания и упражнения	Методические рекомендации по развитию познавательной активности детей	Создание информационно о банка опыта работы
	Взаимодействие с родителями	Анкетирование, тестирование Консультации Семинары-практикумы Встречи с интересными людьми Обмен опытом семейного воспитания Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	Конспекты совместных мероприятий	Понимание родителями своей роли в развитии ребёнка Наличие навыков сотрудничества с ребёнком
Организации предоставляющие услуги по художественному развитию детей	Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности в различных видах деятельности пении театрализованной изобразительной речевой деятельности	Организация экскурсий в учреждения. Посещение концертов, Интерактивные выставки Творческие задания и упражнения Участие в конкурсах разного уровня	Выставки детских работ по изобразительному и музыкальному творчеству	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
	Взаимодействие с родителями	Участие в планировании и проведении культурно-массовых мероприятий. Творческие гостиные Совместные выставки Недели творчества Совместные праздники, развлечения.	Конспекты совместных мероприятий	Понимание родителями своей роли в развитии ребёнка Наличие навыков сотрудничества с ребёнком
Организации предоставляющие услуги по психомоторному развитию детей	Развитие у дошкольников физических качеств	Посещение секций Участие в соревнованиях Встречи с интересными людьми, посвятившими себя спорту Дни здоровья	Методические рекомендации по приобщению дошкольников к различным видам спорта	Физическое развитие, снижение негативных привычек. Формирование характера.
	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по разъяснению особенности физического и психомоторного	Конспекты совместных мероприятий	Родители разграничивают понятия «спорт» и «физическая

		развития детей. Участие в составлении планов: спортивных мероприятий. Организация мероприятий основанных на парном взаимодействии.		активность». Осознают цель посещения спортивной секции в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка. Способны оказать помощь и поддержку.
--	--	--	--	---

Третий этап- оценочно-рефлексивный (06.2023-08.2022)

Цель	Задачи	Планируемые участники
Подведение итогов реализации модели сетевого взаимодействия	- проведение анализа проделанной работы - определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с сетевыми партнерами	Административная группа, рабочая группа, родители

Содержание деятельности	Основные мероприятия	Продукт деятельности	Ожидаемые результаты
Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства	Проведение мониторинга Интервью родителей Наблюдение Анкетирование Применение проектных методов, позволяющих выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного .	Технологическая карта контроля сопровождения одаренных детей -за условиями -за документацией - за организацией процесса - фиксацией конечного результата Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения	Создание открытой системы взаимодействия социальных партнеров Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.

**Модель
сетевого взаимодействия МАДОУ № 205 г. Хабаровска с социумом**

